

	<b>Proyecto Contacto Malala</b>	<b>IES La Magdalena. Avilés. Asturias</b>
---	---------------------------------	---

## 1. Presentación. Justificación del proyecto

El presente proyecto, a desarrollar con los alumnos/as **de 2º C-D, grupo de ámbito** (10 alumnos) de Matemáticas y Ciencias Naturales, se inserta en el proyecto de centro "**Contacto Malala**".

El punto de intersección con el mismo lo situamos en el hecho de que en la provincia de **Khyber Pakhtunkhwa**, en Pakistán (una de cuyas principales ciudades es Mingora, donde nació **Malala Yousafzai**), es una de las principales regiones que abastecen a las tabacaleras norteamericanas **British American Tobacco** (Lucky Strike, Pall Mall, Dunhill y Kent) y **Philip Morris** (Marlboro, Chesterfield, L&M y Next). En esta región el 50% del terreno se destina a la producción de tabaco. En ella la relación entre **la explotación laboral infantil y la industria del tabaco** está consolidada a consecuencia de un desarrollo económico precario y pocas oportunidades laborales. A esto hay que añadir que la tasa de alfabetización es de sólo el 36%, por lo que es fácil deducir que el trabajo infantil no hará más que reducir esta tasa en un futuro.

**Se dedicarán la mitad de las horas de Matemáticas y la mitad de las horas de Ciencias Naturales** a trabajar y desarrollar el proyecto. De esta manera se garantizaría que los contenidos que no se traten en él, se puedan desarrollar de forma paralela.

*El proyecto tomará cuerpo a partir del interrogante "**¿Qué fumo?**", ya que la edad y el ambiente en el que se mueven estos alumnos los hace especialmente vulnerables al consumo de tabaco.*

El objetivo es responder al mismo después de una reflexión sobre lo que implica el consumo de tabaco.

- Consecuencias para nuestra salud, debido a las sustancias nocivas que ingerimos suspendidas en el humo del tabaco.
- Tomar conciencia de que la producción del tabaco se hace en países (como Pakistán) en los que los derechos humanos, en particular los derechos de los niños y adolescentes, no están suficientemente protegidos, dando lugar a situaciones de explotación, maltrato, ignorancia y empobrecimiento.

## 2. Tarea (producto final)

Pretendemos que el producto final sea un estudio experimental sobre el humo del tabaco y las consecuencias que el hábito de fumar puede tener en nuestra salud, además de analizar la relación entre producción de trabajo y explotación infantil.

Al final, y como producto, se pretende **elaborar varios paneles** en los que se muestre:

- El dispositivo experimental empleado en el trabajo, además de una explicación sobre su funcionamiento.
- Conclusiones del estudio llevado a cabo.
- Información relevante (especialmente dirigida a jóvenes y adolescentes) sobre el tabaco y las consecuencias de su consumo.
- Relación entre el tabaco, las multinacionales que controlan su cultivo, explotación y comercialización y el trabajo infantil.

**Se pretende que los paneles sean expuestos y explicados por los propios alumnos** que han realizado el proyecto al resto de los alumnos del centro.

Se considera que la exposición podría extenderse a los padres y madres a través de una convocatoria del AMPA del centro.

## 3. Actividades

1. Estudio, diseño y montaje del dispositivo experimental con el cual se va a trabajar.

2. Planificación de las experiencias a realizar:

Tipos de tabaco a estudiar.

Protocolo a seguir en el estudio.

Recogida de información.

Comparativa entre las experiencias.

Organización de los datos experimentales obtenidos.

- Conclusiones y difusión de las mismas.

Estudio de los datos experimentales obtenidos y explicitación de las conclusiones a las que se llega.

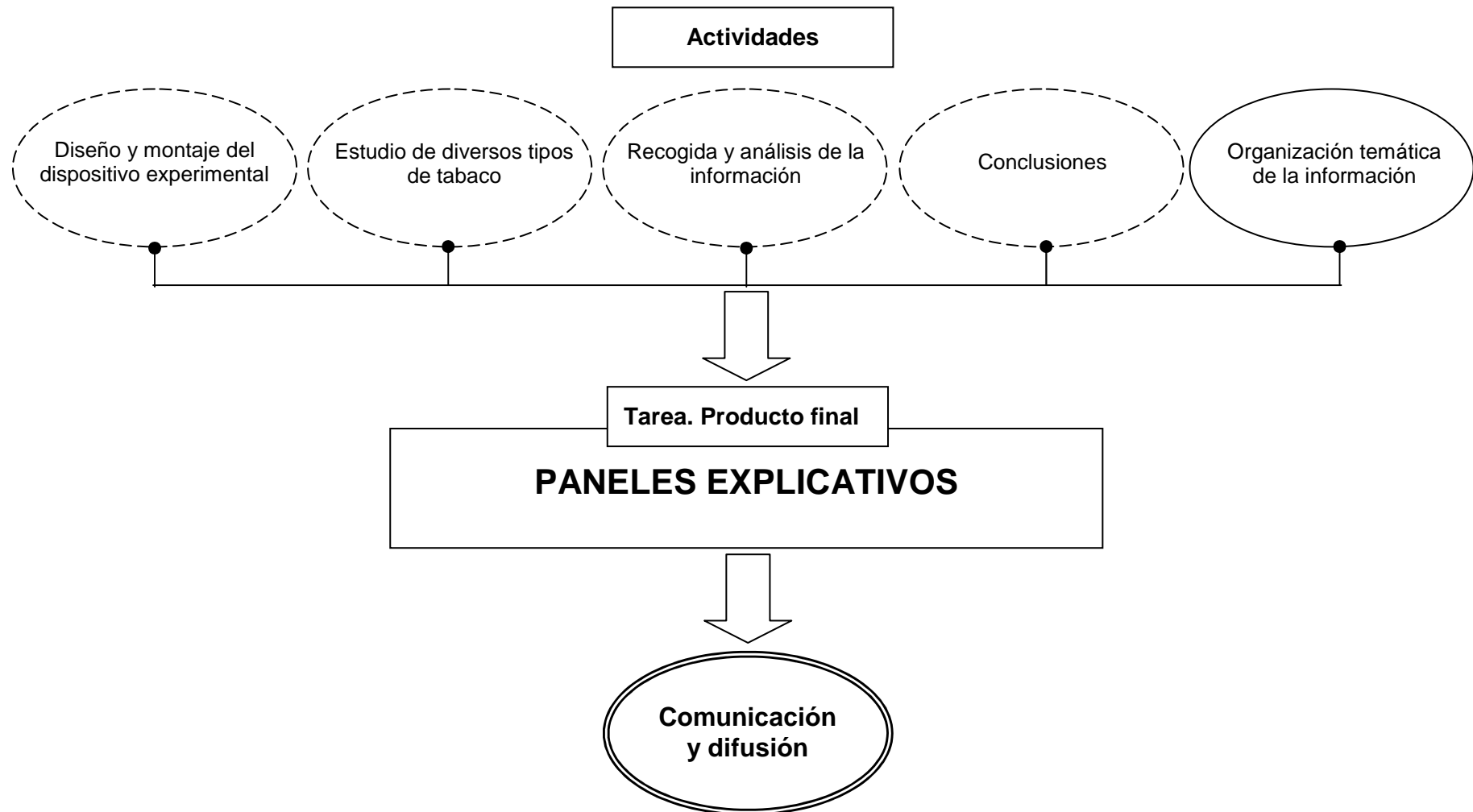
Realización de paneles: organización temática de los mismos, textos.

Preparación de las intervenciones orales para explicar el contenido de los paneles.

## 4. Evaluación

Será objeto de evaluación:

- La asistencia a las clases.
- La implicación en el trabajo.
- La debida organización de los equipos y la colaboración entre sus miembros.
- Los resultados obtenidos.
- La aportación individual y grupal al producto final.
- La parte experimental se evaluará, además, por un trabajo-resumen que presentará cada uno de los alumnos/as.



## 5. Temporalización

1. Presentación, preparación y planificación del proyecto: 12 al 23 de enero.
2. Realización del trabajo experimental: 26 de enero al 13 de febrero. Paralelamente al trabajo experimental se irá estudiando y preparando la parte de manejo de la información y estudio teórico.
3. Realización de los materiales para la exposición: 16 al 27 de febrero.
4. Preparación de los paneles: 2 al 13 de marzo
5. Preparación exposiciones orales: 16 al 27 de marzo
6. Mes de abril: exposiciones orales y presentación del proyecto

