

PROYECTO MALALA

EDUCACIÓN ÉTICO-CÍVICA-4º ESO

CONTENIDO:

El problema de la escolarización de las mujeres en diferentes culturas a la luz de dos posturas enfrentadas:

- El relativismo cultural.
- El universalismo moral.

El concepto de *derecho a la educación* contemplado desde tres planos:

- El individuo.
- Los padres.
- El grupo social.

ACTIVIDADES:

A partir de diversos textos y artículos, se analizarán y debatirán las perspectivas en cuestión, con el apoyo de los apuntes de clase y de las explicaciones teóricas necesarias.

OBJETIVO:

Que los alumnos desarrollen un análisis crítico de la tesis relativista según la cual los derechos humanos, en general, y el derecho a la educación, especialmente en el caso de la mujer, son una imposición del etnocentrismo occidental.

EVALUACIÓN:

El objetivo será evaluado a través de los mecanismos habituales utilizados en la clase: el grado de participación en el debate y el desarrollo de las actividades escritas a realizar, considerando el nivel de análisis, comprensión conceptual y argumentación alcanzado.