

## Departamento de EDUCACIÓN FÍSICA

### PROYECTO MALALA

#### El CRIKET o CRICKET

#### CRONCRECIÓN DE LA IDEA:

Conocer el Criket como deporte más popular en Pakistán.

A pesar de ser un deporte adoptado de otro país al que ha estado sometido, obtiene mejores resultados.

#### ACTIVIDAD PARA 2º ESO

##### OBJETIVOS

Conocer el Criket como deporte de equipo.

Aprender a jugarlo.

Práctica de juego real.

##### ACTIVIDAD

En el bloque de contenidos de Juegos y Deportes realizamos un trabajo sobre “La clasificación de los deportes”, dentro de ésta, se encuentran los deportes de equipo, donde, de los 15 deportes que el alumnado tiene que buscar, casi siempre aparece el Criket y este curso la información que tienen que buscar sobre un deporte desconocido recaerá sobre él.

La información se buscará en Internet, contrastando la información encontrada con los compañeros de grupo.

El trabajo se repartirá entre los cuatro grupos de 2º curso ESO.

2º A- Historia del Criket.

Campeonatos, ¿cuales ha ganado Pakistan?

2º B- Dinámica de juego.

Formas de hacer “OUT”

2º C- Tipos de encuentros

Elementos del Criket, el bate y la bola.

Tipos de boleo

2º D- Como aprender a jugar en 14 pasos.

##### PRODUCTO FINAL

Cada grupo entregará la parte del trabajo que le corresponda, hecho en aportaciones de datos y que valorarán en comun como desarrollarlo.

Todas las partes se unirán en un documento que subiremos al blog del proyecto.

Todos el alumnado leerá el trabajo final para realizar la práctica y aprender a jugar.

Adaptaremos el criket a los espacios de los que disponemos.

##### EVALUACIÓN

El trabajo se entregará el 20 de marzo, para poder leerlo en vacaciones de papascua y hacer la práctica real durante el mes de abril. Se valorará de 1 a 10,

##### 3º ESO

Dos alumnas que están exentas de la práctica realizarán un trabajo en power point y que expondrán ante público, sobre " La mujer en el deporte en los países de religión musulmana, en general y en Pakistan en particular".

NOTA- estamos interrelacionados con sociales.