

ALEJANDRO MAGNO Y EL FIN DEL MUNDO. LAS ETNIAS HUNZA Y KALASH (PAKISTÁN)

- Departamento de griego – (invierno de 2015)

1. OBJETIVOS

- Contribuir al “proyecto Malala” que se desarrolla en el centro en el marco del contrato-programa.
- Manejar fuentes de información, tanto tradicionales como informáticas.
- Conocer la importancia histórica de la figura de Alejandro Magno.
- Conocer la expedición de conquista del Imperio Persa y ubicar geográficamente el recorrido de la misma.
- Seguir las huellas actuales de la dispersión de grupos de población grecomacedonios que acompañaban a Alejandro Magno.
- Tomar conciencia de la situación de grupos de población minoritarios que sufren la presión de otros grupos autoproclamados superiores (en este caso, los kalash no son musulmanes, pero viven en un medio musulmán que intenta convertirlos, en ocasiones de manera violenta).
- Elaboración de hipótesis sobre el futuro probable de dichos grupos de población.

2. TEMPORALIZACIÓN

El producto final de este trabajo será una presentación en powerpoint elaborada de forma colectiva donde se dará cuenta de todo lo anterior, que se llevará a cabo en un grupo de 4º de E.S.O. en la asignatura de Latín. El tiempo que se va a dedicar se estima en una hora semanal a lo largo de seis semanas, es decir, un total de **seis horas lectivas**, si bien en función de la marcha del trabajo pueden dedicarse más sesiones.

- Una primera sesión es de carácter informativo: en qué consiste el trabajo, búsqueda de información sobre Alejandro Magno, sobre Pakistán, sobre los kalash y los hunza...
- A continuación se forman tres grupos de trabajo de cuatro personas cada uno: a cada grupo se le asigna una parte de la investigación (respectivamente tituladas: el pasado, el presente, el futuro). Se dedican cuatro sesiones más a la recopilación de la información, la organización y la elaboración del powerpoint.
- Una sesión final se dedicará a ver el resultado final y comentarlo.

3. NIVEL

Cuarto de E.S.O., concretamente **4º B**. Se trata del único grupo que tiene la asignatura de Latín, y además, todos los integrantes del grupo han escogido dicha

asignatura. Se dispone, por tanto, de un total de doce personas para elaborar el trabajo.

La figura de Alejandro Magno siempre se trata en esta asignatura, y por otro lado, siempre se pide a los alumnos que realicen algún pequeño trabajo de investigación, generalmente mediante presentaciones powerpoint. El trabajo que se propone en estas páginas no resulta, por tanto, ajeno al desarrollo de la asignatura, y además, tampoco supone un corte o una suspensión temporal de los contenidos de la misma, ya que al dedicar una sola sesión semanal a él, no se interrumpe el desarrollo normal de la materia.

4. ACTIVIDADES

Tal como se explica en los párrafos precedentes, las actividades que se proponen son:

- búsqueda y organización de la información
- elaboración de los contenidos de una manera ordenada
- presentación a todo el grupo de los resultados

5. EVALUACIÓN

Como criterios de evaluación se pueden establecer los siguientes:

- organización correcta de la información.
- adecuada presentación: equilibrio entre los elementos visuales de la presentación powerpoint (imágenes / texto)
- adecuada redacción

En la programación del departamento se establece que hasta un 20% de la nota de la materia procede de cuestiones relacionadas con la pervivencia del mundo clásico en la actualidad. Se tendrá en cuenta este porcentaje, que se incluirá en la nota de evaluación de cada alumno.
